

December
2018



**Tiger Talk
A Parent Newsletter**

The Cleveland Academy of Leadership
151 Franklin Street
Spartanburg, SC 29303
(864) 594-4444
cleveland.spartanburg7.org



The Second Step Child Protection Curriculum

Our school guidance counselors will begin teaching the second step curriculum in January. Erin's Law mandates in South Carolina that every student at all grade levels receive this training every year. Children will learn the following skills:

- * **Personal Safety.** Children will learn important safety rules, such as safety with guns, sharp tools, and fire, and when riding on wheels or in cars.
- * **Touching Safety.** Children will learn about safe, unsafe and unwanted touches, and rules about touching private body parts. They will also learn to say no to unsafe or unwanted touches and to tell a grown-up if someone breaks rules about touching private body parts.
- * **Assertiveness.** These lessons will also give children a chance to practice asking a grown-up for help, telling about an unsafe situation, and being assertive to get out of unsafe situations. Videos, stories and activities will be used to teach these topics.

Please contact school counselors, Ms. Shani Fischer or Ms. Dana Edwards if you have questions.

Reading Challenge

During the month of December students in 2nd-5th grades set a goal to read Accelerated Reader books. All of the students who reach their goal will get to participate in a fun activity on December 20th. Please encourage your student to read at home for at least 30 minutes a day.

5th Grade Student Gallup Poll

This poll taken by our 5th grade students helps us provide a more positive school culture and measures hope for the future, engagement with school, and factors that influence students' grades, achievement scores, retention and future employment. Below are our school results for 2018:

Measures	Cleveland Results	U.S. Results
Career/Financial Literacy		
I have a paying job now.	2.64	2.11
I am learning how to save/spend money.	4.48	3.76
I have a bank account with money.	3.27	3.17
I am involved in at least one activity.	4.49	4.05
Engagement		
At school, I get to do what I do best daily.	3.96	3.53
My teachers make me feel homework is important.	4.78	4.00
I feel safe in this school.	4.17	3.81
I have fun at school.	3.91	3.44
I have a best friend at school.	4.56	4.37
In the last 7 days, someone has told me I have done good work at school.	4.04	3.61
In the last 7 days, I have learned something interesting at school.	4.47	3.86
The adults at my school care for me.	4.58	3.83
I have at least one teacher who makes me excited about the future.	4.57	4.08
Hope		
I know I will graduate from high school.	4.54	4.62
I have a great future ahead of me.	4.62	4.36
I can think of many ways to get good grades.	4.48	4.15
I have many goals.	4.59	4.13
I can find many ways around problems.	3.88	3.87
I have a mentor who encourages me.	4.09	3.47
I will find a good job in the future.	4.73	4.35
Entrepreneurial Aspirations		
I will invent something that changes the world.	3.65	2.66
I plan to start my own business.	3.99	3.03
I am learning how to start and run a business.	3.37	2.36
I have my own business now.	2.03	1.51

Diciembre
2018



Tiger Talk
A Parent Newsletter
The Cleveland Academy of Leadership
151 Franklin Street
Spartanburg, SC 29303
(864) 594-4444
cleveland.spartanburg7.org



El Segundo Plan de estudios de Protección de Niño de Paso

Nuestros consejeros de dirección escolares comenzarán a enseñar el segundo plan de estudios de paso en enero. La Ley de Erin encomienda en Carolina del Sur que cada estudiante en todos los niveles de grado recibe esta formación cada año. Los niños aprenderán las ha

* Seguridad Personal. Los niños aprenderán reglas de seguridad importantes, como la seguridad con armas, instrumentos agudos, y fuego, y montando en ruedas o en coches. bilidades siguientes:

* Seguridad conmovedora. Los niños aprenderán sobre toques seguros, inseguros y no deseados, y reglas sobre el toque de partes de cuerpo privadas. Ellos también aprenderán a decir no a toques inseguros o no deseados y decir a un adulto si alguien rompe reglas sobre el toque de partes de cuerpo privadas.

* Asertivo. Estas lecciones también darán a niños una posibilidad a la práctica que pide a un adulto ayuda, que cuenta sobre una situación insegura, y asertiva para salir de situaciones inseguras. El Videos, las historias y las actividades serán usados para enseñar estos temas.

Por favor póngase en contacto con consejeros escolares, Sra. Shani Fischer o Sra. Dana Edwards si usted tiene preguntas.

Lectura de Desafío

Durante el mes de estudiantes de diciembre en el 2o 5o grado ponen un objetivo de leer el Lector Acelerado reserva. Todos los estudiantes que alcanzan su objetivo conseguirán participar en una actividad de diversión el 20 de diciembre. Por favor anime a su estudiante a leer en casa durante al menos 30 minutos por día.

5o Sondeo Gallup de Estudiante de Grado

Esta encuesta tomada por nuestros 5os estudiantes de grado nos ayuda a proporcionar una cultura escolar más positiva y la esperanza de medidas para el futuro, compromiso con escuela, y factores que influyen en grados de los estudiantes, tanteos de logro, retención y futuro empleo. Abajo son nuestros resultados escolares para 2018:

Medidas	Cleveland	Estadounidenses
Career/Financial Literacy		
Tengo un trabajo de pago ahora..	2.64	2.11
Aprendo a ahorrar/gastar el dinero.	4.48	3.76
Tengo una cuenta bancaria con el dinero.	3.27	3.17
Estoy implicado en al menos una actividad	4.49	4.05
Engagement		
En la escuela, consigo hacer lo que hago todo lo posible diariamente.	3.96	3.53
Mis profesores me hacen sentir que la tarea es importante.	4.78	4.00
Me siento seguro en esta escuela.	4.17	3.81
Me divierto en la escuela.	3.91	3.44
Tengo al un mejor amigo en la escuela.	4.56	4.37
En los 7 días anteriores, alguien me ha dicho que he hecho el trabajo bueno en la escuela.	4.04	3.61
En los 7 días anteriores, he aprendido algo interesante en la escuela.	4.47	3.86
Los adultos en mi escuela sienten cariño por mí.	4.58	3.83
Tengo a al menos un profesor que me hace excitado sobre el futuro.	4.57	4.08
Hope		
Sé que me graduaré de la escuela secundaria.	4.54	4.62
Tengo un gran futuro delante de mí.	4.62	4.36
Puedo pensar en muchos modos de conseguir grados buenos.	4.48	4.15
Tengo muchos objetivos.	4.59	4.13
Puedo encontrar muchos caminos alrededor de problemas.	3.88	3.87
Tengo a un consejero que me anima.	4.09	3.47
Encontraré un trabajo bueno en lo venidero.	4.73	4.35
Entrepreneurial Aspirations		
Inventaré algo que cambia el mundo.	3.65	2.66
Planeo comenzar mi propio negocio.	3.99	3.03
Aprendo a comenzar y dirigir un negocio.	3.37	2.36
Tengo mi propio negocio ahora.	2.03	1.51