



**Manual para padres y estudiantes de
las conferencia dirigida por
estudiantes
(Español)**

"Inspire and Equip Every Child With Every Opportunity Every Day!"



Queridos padres,

Estamos muy entusiasmados con nuestros próximos días de conferencias dirigidas por estudiantes (Student-Led conferences) y sabemos que ustedes también lo están. Para muchos de ustedes esto será su primera conferencia dirigida por estudiantes y sabemos que puede tener algunas preguntas sobre lo que está involucrado y cuál es el papel de cada persona en asistencia. Por estas razones, hemos desarrollado este manual para responder a esas preguntas y crear las bases para una conferencia exitosa y positiva. Esperamos que lo encuentre útil.

Antes de la fecha de la conferencia, su hijo habrá trabajado durante semanas durante nuestro tiempo SOAR preparando un portafolio para compartir con usted. Incluido en el portafolio que su hijo compartirá con usted es:

- * Guión producido por el alumno para la conferencia
- * Éxitos y áreas de mejora
- * Asignaciones de todas las clases
- * Puntajes del examen MAP y explicación
- * Puntajes de SCPASS y SC College and Career Ready
- * Experiencias escolares
- * Objetivos de aprendizaje para el año
- * Planes para mayores experiencias de éxito
- * Preguntas sugeridas para padres

Construir relaciones positivas, fuertes y dinámicas con nuestras familias es muy importante. La Conferencia dirigida por estudiantes es una oportunidad fantástica para que su hijo comparta con usted de manera positiva los logros de las primeras nueve semanas y planes para el resto del año escolar. Esperamos verlos el 20 o 21 de octubre de este año.

Con el orgullo del águila

La facultad y el personal de McCracken Middle School

Manual de la conferencia dirigida por estudiantes de McCracken Middle School

¿Qué es una conferencia dirigida por estudiantes?

"Sin una relación significativa, no puede ocurrir un aprendizaje significativo". James P. Comer

McCracken Middle School valora la relación entre las familias de nuestros estudiantes y el personal de nuestra escuela y considera que es uno de los factores más importantes en el éxito de un estudiante. Es de suma importancia. Durante el año escolar, extendemos una invitación formal a nuestros padres y los estudiantes asistirán a una conferencia dirigida por estudiantes (SLC). En este momento, el estudiante presenta su boleta de calificaciones a los padres y comienza la conferencia dirigida por el estudiante. Un maestro de área de contenido está presente para ayudar a facilitar, pero el estudiante está a cargo de esta conferencia.

Durante la conferencia, los estudiantes explican su progreso y dominio de los objetivos de aprendizaje académicos y de carácter (hábitos de trabajo y aprendizaje). justifique su progreso guiando a sus padres a través de un portfolio de tareas seleccionadas de todas las clases.

Los estudiantes justifican las calificaciones de 9 semanas en cada clase discutiendo tareas específicas que muestran su dominio de los objetivos de aprendizaje, de su desempeño en cada clase y comparte esto con su familia. **El tono de la conferencia es positivo con un enfoque en lo que puede ser hecho para garantizar el éxito en lugar de lo que no se ha hecho bien. Nuestro objetivo es "inspirar y equipar" a los estudiantes para éxito al brindar todas las oportunidades para cada niño.**

Objetivos de las conferencias dirigidas por estudiantes:

Aumentar la responsabilidad y la autonomía de los estudiantes en lo académico junto con sus hábitos de trabajo y aprendizaje.

Para mejorar la comunicación verbal de los estudiantes y las habilidades de pensamiento crítico y para enseñar a los estudiantes cómo justificar las afirmaciones con evidencia.

Para construir relaciones dinámicas y forjar alianzas con familias con respecto al progreso del estudiante.

Brindar tiempo de calidad para los estudiantes con una participación del 100% para ambos.

Centrarse en el aprendizaje en lugar de problemas de comportamiento.

Para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades blandas y aumentar la comunicación sobre los objetivos de aprendizaje entre el padre / tutor y el estudiante.

Ayudar a los padres a comprender lo que sucede en el aula a través de los ojos del niño.

Rol del estudiante

El alumno es la persona principal de la conferencia. Los maestros guían a los alumnos a través del proceso de la conferencia y ayudan a los alumnos a prepararse, pero la responsabilidad de transmitir información a los padres y las familias recae en los estudiantes.

Los estudiantes continuamente evalúan su progreso según los objetivos de aprendizaje.

Cada alumno mantiene las tareas calificadas en la carpeta correspondiente o en la carpeta de trabajo del alumno en su MacBook o en la carpeta proporcionada por el profesor.

Varias semanas antes de las conferencias, los estudiantes seleccionarán una o dos piezas de trabajo de cada clase que demuestren su capacidad para alcanzar los objetivos de aprendizaje. Los estudiantes colocan el trabajo en una sola carpeta SOAR que toman de una clase a otra.

Los estudiantes completan listas de verificación de autoevaluación para cada clase académica y reflexionan sobre su progreso y las áreas en las que necesitan mejorar. Los estudiantes están preparados para compartir objetivos y estrategias para lograr estos objetivos con adultos que juegan un papel importante en sus vidas.

Los estudiantes discuten fortalezas y áreas de mejora durante la conferencia.

Practican sustentar y explicar sus calificaciones con evidencia de varias tareas en todas las clases.

Los estudiantes extienden invitaciones formales a sus padres para invitarlos a la conferencia.

Los estudiantes se aseguran de que sus padres completen encuestas al final de la conferencia.

Los estudiantes escriben una nota de agradecimiento después de la conferencia a sus padres o adultos interesados por asistir a la conferencia.

Rol del profesor académico

Cada maestro de área temática es responsable de mantener al estudiante informado sobre su progreso en función de los objetivos de aprendizaje del estudiante. También es responsable de ayudar a los estudiantes a seleccionar el trabajo académico para llevar a la conferencia.

Los maestros de un equipo comparten inquietudes académicas o de comportamiento entre ellos y el maestro SOAR del estudiante sirve como defensor adulto semanalmente. Si surgen inquietudes, el equipo de maestros del estudiante se comunica con los padres para programar un tiempo para hablar. Todos los maestros del estudiante están invitados a asistir o aportar ideas para la conferencia.

Cada maestro mantiene un archivo de trabajo de los alumnos, ya sea electrónicamente o con un archivo en papel.

Los maestros de las áreas temáticas trabajan con los estudiantes para crear objetivos para el salón y las pruebas estandarizadas. Los maestros de las áreas temáticas trabajan con los estudiantes para mantenerlos informados de su progreso hacia su meta y alienta a los estudiantes a consultar los libros de calificaciones de PowerSchool con frecuencia para obtener promedios. Todas las calificaciones son transparentes y no es una sorpresa a estudiantes en cualquier momento de las nueve semanas.

Los maestros les permitirán a los estudiantes la oportunidad de seleccionar trabajo para sus conferencias.

Los maestros entrenarán a los estudiantes sobre cómo corroborar las calificaciones con evidencia de las tareas.

Después de la conferencia, los maestros contactarán a cualquier padre que esté preocupado por el progreso de su hijo de manera oportuna.

Los maestros estarán preparados para hablar con los padres de cualquier niño que haya reprobado una clase o que haya caído significativamente en conducta o rendimiento académico

El maestro SOAR de su hijo servirá como facilitador / monitor mientras su estudiante dirige la conferencia.

Rol del padre

El padre es el segundo asistente más esencial a la conferencia y se le informará sobre el formato y los objetivos de la conferencia para que la conferencia transcurre sin problemas.

El padre debe estar dispuesto a dejar que el estudiante hable, guardando las preguntas para el final.

El padre llegará a tiempo a la conferencia para permitir la cantidad de tiempo apropiada para que su estudiante comparta el contenido del portafolio.

El padre comparte cualquier inquietud después de la conferencia con el maestro SOAR, quien las compartirá con el maestro académico y las compartirá con el maestro académico.

El padre ayuda al estudiante a alcanzar sus metas académicas y de comportamiento al apoyar su progreso en el hogar.

Planee pasar 20 a 30 minutos en una conversación con su hijo sobre su aprendizaje y experiencia escolar .

Rol de la escuela

La escuela preorganizará los días de la conferencia, notificando a los maestros, estudiantes y padres de manera oportuna.

La escuela comparte el formato de conferencia dirigido por el estudiante con los padres y tiene claros los objetivos de estas reuniones.

La escuela alienta las preguntas de los padres sobre el formato de la conferencia.

La escuela envía múltiples recordatorios a las familias sobre la conferencia.

La escuela proporciona a los maestros tarjetas de calificaciones con anticipación para que los estudiantes no se sorprendan con sus calificaciones y para que puedan practicar para su conferencia. También se alienta a los estudiantes y a los padres a revisar Powerschool para sus calificaciones.

La escuela responderá a las preocupaciones de los padres de manera oportuna.